

ПРИНЯТО

решением педсовета № 1
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 35-ОД
от «02» сентября 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об определении уровня образования вновь прибывших обучающихся
смоленского областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа №3»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, приказом Министерства юстиции Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 274/1525 (ред. от 20.12.2018) «Об утверждении порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы», приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №113/306 от 17 июня 2019 года «Об утверждении порядка обеспечения администрацией мест содержания под стражей условий для получения несовершеннолетними лицами, подозреваемыми и обвиняемыми, содержащимися под стражей, начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования и порядка оказания администрацией мест содержания под стражей помощи в получении несовершеннолетними лицами, подозреваемыми и обвиняемыми, содержащимися под стражей, начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом СОГКОУ «Открытая (сменная) школа №3».

1.2. Положение регулирует порядок, формы и сроки проведения работ по определению уровня образования вновь прибывших обучающихся СОГКОУ «Открытая (сменная) школа №3» (далее – входной контроль) как одного из видов аттестации, права и обязанности участников процесса аттестации.

1.3. Настоящее положение рассматривается на заседании Педагогического Совета, утверждается директором общеобразовательного учреждения.

1.4. Обучающиеся, выбравшие любую форму получения образования (очная, заочная, очно-заочная, заочная с сессионным режимом), в обязательном порядке выполняют работы по определению уровня образования.

2. Цели выполнения работ по определению уровня образования

2.1. Целями определению уровня образования являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по следующим предметам учебного плана: русский язык, литература, английский язык, математика, биология, физика, химия, география, история, обществознание, информатика; их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- выявления пробелов в знаниях обучающихся и определения путей их устранения;
- определение готовности обучающихся к усвоению нового материала.

3. Порядок и формы проведения выполнения работ по определению уровня образования

3.1. Работы по определению уровня образования вновь принятых обучающихся СОГКОУ «Открытая (сменная) школа №3» (далее – входной контроль) проводится во вновь сформированных классах в разовом порядке в начале учебного года (сентябрь).

3.2. В случае, если ученик прибыл не с начала учебного года, он выполняет работу по определению уровня образования в индивидуальном порядке.

3.3. Работы по определению уровня образования по русскому языку и математике является обязательным. По другим предметам проводятся по усмотрению учителя.

3.4. Работа по определению уровня образования проводится комиссией, в состав которой входят учителя школы, может проводиться также директором, заместителем директора по УВР, либо при их участии.

3.5. Утвержденная форма – тесты, составленные коллективом педагогов СОГКОУ «Открытая (сменная) школа №3», в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, биологии, химии, географии, истории, обществознанию, информатике

3.6. Заместитель директора по УВР осуществляет контроль за проведением тестирования, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

3.7. Материалы для проведения работ по определению уровня образования учитывают специфику контингента обучающихся (большой перерыв в обучении и низкий уровень учебных навыков) и проверяют наличие остаточных базовых знаний и умений по вышеуказанным предметам. Составлены как система заданий возрастающей трудности, позволяющей качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень остаточных знаний и умений граждан, изъявивших желание обучаться в школе.

3.8. Экспертиза материала для выполнения работы по определению уровня образования проводится методическим советом с последующим утверждением директором. Администрация может предложить собственные материалы для проведения контроля.

3.9. Для объективности оценивания знаний и умений обучающихся для поступающих в 5 - 9 классы разрабатываются тесты из 60 заданий, содержащих 6 вопросов по каждому предмету: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, биологии, физике, химии, географии, истории и обществознанию.

Для поступающих в 10 - 11 классы разрабатываются тесты из 66 заданий, содержащих 6 вопросов по каждому из перечисленных предметов: по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, биологии, физике, химии, географии, истории, обществознанию, информатике.

3.10. Данные о результатах работ по определению уровня образования являются основанием для зачисления в тот или иной класс.

3.11. Председатель комиссии по определению уровня образования составляет протокол по итогам проведения работы.

3.13. Итоги обсуждаются на заседании педагогического совета, совещании при директоре и др.

4. Права и обязанности сторон

4.1. Учитель имеет право:

- Разрабатывать материалы для проведения работы по определению уровня образования, дополнять и изменять их;
- Проводить работы по определению уровня образования и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- Давать педагогические рекомендации обучающимся по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

4.2. Учитель при проведении работы по определению уровня образования не имеет права:

- Использовать при составлении заданий содержание предмета, не предусмотренное учебными программами;
- Использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения администрации;
- Оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.3. Обучающийся имеет право:

- На доброжелательное к нему отношение в процессе аттестации;
- Обжаловать результаты в случае нарушения школой процедуры его проведения или неудовлетворенности результатами.

4.4. Обучающийся обязан:

- Проходить выполнение работы по определению уровня образования в установленном порядке;
- В процессе контроля выполнять обоснованные требования учителей и администрации;

4.5. СОГКОУ «Открытая (сменная) школа №3» определяет нормативную базу проведения работы по определению уровня образования, его порядок, формы, методы в рамках своей компетенции.

5. Оценивание результатов входного контроля

5.1. Критерии оценивания выполненных работ по определению уровня образования: глубина знаний; осознанность знаний; прочность усвоения знаний; самостоятельность при выполнении заданий; действенность знаний.

5.2. Оценка работы по определению уровня образования.

Комиссия принимает решение о соответствии уровня образования персонально по каждому гражданину в соответствии с критериями оценки вступительного тестирования, для определения степени остаточных знаний, умений и навыков для дальнейшего их обучения.

5.2.1. Основное общее образование

9 класс – 30 и более правильных ответов, из предложенных 60 заданий и вопросов.

8 класс - не менее 25 правильных ответов из предложенных 60 заданий и вопросов.

7 класс – не менее 15 правильных ответов из предложенных 60 заданий и вопросов.

6 класс - не менее 10 правильных ответов из предложенных 60 заданий и вопросов.

5 класс – менее 10 из предложенных 60 заданий и вопросов.

5.2.2. Среднее общее образование

10 класс – до 33 правильных ответов из предложенных 66 заданий и вопросов;

11 класс – правильных ответов больше 33 из предложенных 66 заданий и вопросов.