

**смоленское областное государственное казенное общеобразовательное
учреждение «Открытая (сменная) школа № 3»**

П Р И К А З

30 августа 2024 г.

№ 33/1-ОД

Об организации рабочей группы

На основании п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью трансформации и развития образования СОГКОУ «Открытая (сменная) школа №3», создания равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребёнка в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» (протокол Коллегии Министерства просвещения РФ от 08.04.2022 г. №ПК-1вн)

приказываю:

1. Создать рабочую группу по разработке Программы развития СОГКОУ «Открытая (сменная) школа №3» на период 2024-2029 уч. гг. (Приложение №1).
2. Утвердить прилагаемый состав комиссии по разработке Программы развития СОГКОУ «Открытая (сменная) школа №3» на период 2024-2029 уч. гг. (Приложение №1).
3. Утвердить порядок разработки Программы развития СОГКОУ «Открытая (сменная) школа №3» (Приложение №2).
4. Утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по разработке Программы развития СОГКОУ «Открытая (сменная) школа №3» на период 2024-2029 уч.гг. (Приложение №3).
5. Определить рабочее название Программы развития СОГКОУ «Открытая (сменная) школа №3» на период 2024-2029 уч. гг. – «Школа для всех и для каждого» с возможностью корректировки.
6. Ответственному за официальный сайт школы Андронову А. В. разместить настоящий приказ на сайте школы.
7. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А. Г. Азаров



СОСТАВ
Рабочей группы по разработке Программы развития
СОГКОУ «Открытая (сменная) школа №3» на 2024-29 уч. гг.

№	ФИО	Должность	Функция
1	Азаров Александр Геннадиевич	Директор	Руководитель рабочей группы
2	Андропова Евгения Андреевна	Зам. директора. по УВР	Зам. руководителя рабочей группы
3	Андреев Андрей Леонидович	Руководитель МО учителей естественно-математического цикла	Член рабочей группы
4	Андронов Александр Викторович	Учитель	Член рабочей группы (электронное сопровождение)
5	Бевзенко Ирина Викторовна	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла	Член рабочей группы (секретарь)
6	Кузнецова Галина Анатольевна	Руководитель МО классных руководителей	Член рабочей группы
7	Пушкарева Оксана Васильевна	Председатель ППО	Член рабочей группы (секретарь)

ПОРЯДОК

Разработки Программы развития

СОГКОУ «Открытая (сменная) школа №3»

1. Общие положения

1.1. Порядок разработки программы развития образовательной организации разработан в соответствии с п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящий Порядок определяет принципы разработки, содержания и механизмов сборки программы развития (далее – Программа) СОГКОУ «Открытая (сменная) школа №3» (далее – Школа).

1.3. Программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1.4. Программа является документом управленческой стратегии, направленным на трансформацию образовательного пространства Школы, регламентирующим и направляющим навигатором по созданию новых образовательных возможностей и качественных преобразований в образовательных результатах. Программа носит среднесрочный характер и её действие рассчитано на 5 лет.

1.5. Программа является документом прямого действия. От документов концептуального характера программа отличается наличием описания чётко и детально определённых путей и действий (мероприятий), проектов трансформации и механизмов реализации управленческих стратегий развития, сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов. Программа развития до 2029 года является естественным и логичным продолжением заложенных и реализованных в школе направлений до 2023 года. Программа развития на период 2024-2029 гг. учитывает интеллектуальный, кадровый, материально-технический, инфраструктурный и социокультурный потенциал Школы, основывается на традициях и ценностях, характеризующих место Школы в системе УФСИН России по смоленской области и стабильных образовательных результатов.

1.6. Подходы к формированию Программы развития Школы до 2029 года учитывают традиции, современное состояние и перспективу развития Школы.

1.7. Структура программы включает следующие разделы:

- ☐ Паспорт Программы развития Школы.
- ☐ Информационная справка.

☐ Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики (ресурсы, содержание и качество; основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед школой краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ (сильных сторон) по основным направлениям деятельности).

☐ Концепция Программы развития Школы.

☐ Целевая модель (Миссия, стратегическая цель и стратегические задачи; показатели результативности; конкурентные преимущества, прогнозируемые к 2029 году, роль и место Школы в системе образования; партнёры и принципы взаимодействия).

☐ Модель управления по созданию и реализации: организация, механизмы и инструменты, экспертное сопровождение и включение государственно-общественного управления.

☐ Информационное обеспечение развития Школы.

☐ Ресурсное обеспечение реализации Программы (образовательная инфраструктура).

☐ Проекты трансформации, направленные на развитие Школы.

☐ Ожидаемые результаты реализации Программы.

☐ Дорожная карта реализации Программы развития Школы.

2. Ценностная модель программы и её приоритеты

2.1. Разработка трансформируемых проектов школьного образования, развития Школы и всех участников образовательного процесса в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России».

2.2. Войти в процесс самоопределения Школы относительно её концептуальной модели, стратегии, образовательного продукта и заинтересованных сторон (организаций). В конечном итоге это позволит повысить качество образования и расширить круг участников развития Школы.

3. Задачи Программы

3.1. Программа как документ и источник единых данных определяет систему приоритетов и целевых ориентиров на решение следующих задач:

- Определить единую политику стратегических целей и задач по достижению результатов развития Школы на период до 2029 года;
- Определить перечень инструментов и механизмов, оценку контекста внешней среды, существующее состояние и перспективы развития Школы;
- Выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и кадровый потенциал исполнителей, проблемы, дефициты и недостатки;
- Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение желаемых результатов и целей.

4. Функции Программы

4.1. Программа выполняет следующие функции:

- **нормативную** — является обязательным для выполнения в полном объеме документом, регламентирующим порядок разработки Программы;
- **стратегического целеполагания** — определяет ценности и цели, ради достижения которых Программа разрабатывается;
- **определения перспектив развития** школьного образования;
- **проектную и процессуальную** — определяет логическую последовательность мероприятий по трансформации школьного образования, организованные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- **оценочную** — выставляет качественные измерения в трансформации школьного образовательного пространства, посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

5. Характерные особенности Программы

- 5.1. Предмет программы – управление трансформацией образовательного пространства Школы как деятельность по развитию школьного образования.
- 5.2. Стратегия трансформации образовательного пространства Школы и школьного образования в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициативы, экспертизы, принятия решений и реализации изменений.
- 5.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы является соответствие требованиям образовательной политики Министерства образования и науки Смоленской области

6. Требования к Программе развития

- 6.1. Трансформируемый характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития школьного образования, на проект «Школы Минпросвещения России».
- 6.2. Связь Программы с региональными программами развития образования и программами реализации приоритетных направлений в Российской Федерации.
- 6.3. Возможность общественного участия в разработке и обсуждении Программы всеми участниками образовательных отношений.

7. Порядок утверждения Программы

- 7.1. Программа обсуждается на заседаниях педагогического совета школы.
- 7.2. Программа предоставляется для экспертизы в СОИРО и в Министерство образования и науки Смоленской области для согласования с Учредителем.
- 7.3. После прохождения процедуры экспертизы и согласования, Программа утверждается в соответствии с локальным нормативным актом школы.

ПЛАН Мероприятий (дорожная карта) по разработке Программы развития СОГКОУ «Открытая (сменная) школа №3»

№	Основные мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемые результаты
1.Аналитика данных для выработки путей трансформации				
1.1	Изучение текущей ситуации по основным направлениям работы школы: показатели аккредитационного мониторинга, отчёты о результатах самообследования школы.	Азаров А. Г. Андропова Е. А.	Сентябрь 2024. г	Аналитические данные
1.2	Подготовка аналитических выдержек и материалов, определяющих государственную политику в сфере образования.	Кузнецова Г. А. Бевзенко И. В. Андреев А. Л.	Сентябрь 2024. г	Рассылка для изучения материалов членам рабочей группы
1.3	Составление анализа, сбор информации о внешней и внутренней среде школы.	Пушкарёва О.В. Андронов А. В.	Сентябрь 2024. г	Аналитические данные
1.4	Подготовка папки члена рабочей группы (листы для внесения предложений и выработки проекта решений по развитию школы)	Пушкарёва О. В.	Сентябрь 2024. г	Папка предложений по выработке проектных решений членами рабочей группы
1.5	Прохождение курсов по разработке Программы развития	Азаров А. Г. Андропова Е. А.	Сентябрь 2024. г	Ознакомление с законодательством и требованиями к Программе развития
2. Организация проектирования стратегии трансформации школы				
2.1	Заседание №1 по теме «От концепции к проектированию развития школы» Повестка: заседания членов рабочей группы для обсуждения и выработки единой линии по трансформации образовательного пространства школы и школьного образования. 1. Анализ текущего состояния школы. 2. Видение, миссия и стратегия школы. 3. Постановка целей и оценка	Пушкарёва О. В.	Сентябрь 2024 г.	Принятие решений по содержанию ключевых направлений развития. Подготовка пакета выработанного содержания промежуточных путей по направлению трансформации школы до 2029 г.

	имеющихся ресурсов. 4. Проблемы развития и формирования пакета задач. 5. Ключевые проекты. 6. Выработка участниками рабочей группы ключевых проектов трансформации.			
2.2	заседание №2 на тему: «Итоговый проект Программы развития «Школа для всех и для каждого»» 1. Организация стартовых мероприятий по реализации Программы развития школы.	Андропова Е. А.	Первая половина Октября 2024 г.	Итоговый материал Программы развития до 2029 года.
3. Организация экспертного сопровождения программы развития				
3.1	1.Привлечение внешних экспертов по оценке Программы развития школы. 2. Корректировка программы на основе экспертной оценки.	Азаров А. Г.	Первая половина Октября 2024 г.	Итоговый материал Программы развития до 2029 года
4. Нормативное обеспечение Программы развития школы				
4.1	Рассмотрение и принятие решения о разработке Программы развития школы на педагогическом совете. Согласование Программы развития школы на период	Пушкарева О. В.	Октябрь 2024 г.	Протокол решения педагогического совета о разработке Программы развития школы
4.2	Разработка нормативных документов, регламентирующих подготовку по разработке и реализации Программы развития школы до 2029 г.: Приказы: 1. О создании рабочей группы по разработке Программы развития СОГКОУ «Открытая (сменная) школа №3» на период 2024-2029 уч.гг. 2. Об утверждении Программы развития СОГКОУ «Открытая (сменная) школа №3» на период 2024-2029 уч.гг.	Азаров А. Г.	Август-Ноябрь 2024г.	Пакет документов, обеспечивающих нормативную регламентацию мероприятий Программы развития