

ПРИНЯТО

решением педсовета № 1
«31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 18-О от «31»
августа 2017г.

**Положение
о входном контроле знаний обучающихся смоленского областного
государственного казенного общеобразовательного учреждения «Открытая
(сменная) школа №3»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о входном контроле обучающихся смоленского областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа №3» (далее - Положение) является локальным нормативным актом Учреждения, определяющее степени устойчивости знаний, обучающихся за предыдущий учебный год, уровень знаний, вновь прибывших обучающихся и определение путей ликвидации пробелов в знаниях обучающихся

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897; федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413; приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28.05.2014 г. №598 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования»; приказом Минобрнауки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»; приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; основной образовательной программой смоленского областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа №3».

1.3. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается приказом директором.

1.4. Входной контроль знаний учащихся является составляющей внутришкольного контроля и проводится в 8-12 классах на первой неделе учебных занятий по графику.

2. Организация входного контроля

2.1. График проведения входного контроля (Приложение 1) устанавливается приказом директора не позднее 30-го августа (дата проведения, Ф.И.О. учителей-предметников, Ф.И.О. ассистентов, формы входного контроля, сроки сдачи отчетов).

2.2. Контрольные материалы, подготовленные учителями-предметниками, рассматриваются на заседании МО и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.3. Входная контрольная работа проводится комиссией в составе учителя-предметника и ассистентов.

2.4. Статистические и аналитические отчеты по результатам входных контрольных работ готовятся на основании справок учителей-предметников (статистические и аналитические справки) руководителей МО («Результаты входного контроля знаний учащихся по предмету») и заместителем директора по УВР («Результаты входного контроля знаний учащихся» по уровню образования) (Приложение 2).

3. Содержание входного контроля

3.1. Входной контроль проводится по русскому языку и математике в среднем и старшем звене.

3.2. Содержание входного контроля определяется содержанием Федеральных образовательных стандартов по учебным дисциплинам основного общего образования и среднего общего образования.

3.3. Задания входного контроля дают возможность выявить степень усвоения обучающимися базовых умений изучаемой учебной дисциплины. Содержание входного контроля не должно дублировать содержание итоговой контрольной работы по предмету.

3.4. Содержание входного контроля в классах определяется ключевыми знаниями, умениями и навыками, на которых будет базироваться учебная программа на следующий учебный год. Содержание входного контроля должно выявить степень усвоения обучающимися базовых навыков.

4. Формы проведения входного контроля

4.1. Выбор формы входного контроля осуществляет учитель-предметник: диктант, контрольная работа, тест, письменный ответ на вопросы, написание отзыва, рецензии на прочитанную книгу и др.

4.2. Время, отводимое на проведение входного контроля, - от 20 до 45 минут.

4.3. В каждом методическом объединении создается банк заданий входного контроля для всех параллелей с учетом требований, изложенных в данном положении.

5. Оценивание результатов входного контроля и проведение мониторинга

5.1. Результаты входного контроля оцениваются по 5-тибалльной шкале в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся, уровня сформированности УУД, общеучебных навыков (в соответствии с действующими образовательными стандартами).

5.2. Положительные отметки («3», «4» и «5») по итогам входного контроля выставляются в классные журналы и учитываются при выставлении итоговых отметок за I полугодие. Неудовлетворительные отметки («2») в журнал не выставляются. Выставление отметок учащимся, не справившимся с работой входного контроля, осуществляется после устранения ими пробелов в знаниях за предыдущий учебный год в течение 1-ой четверти.

5.3. По итогам проведенного анализа отмечаются учащиеся с устойчивыми, относительно устойчивыми и неустойчивыми знаниями.

Критерии оценки устойчивости знаний:

- совпадение отметки итоговой контрольной работы/промежуточной аттестации с отметкой по результатам входного контроля – устойчивые знания/высокий уровень. Если оценка за входной контроль выше, то следует рассматривать знания учащихся как устойчивые.

- отметка ниже на 1 балл – относительно устойчивые знания/средний уровень,

- отметка ниже на 2 балла – неустойчивые знания/низкий уровень. Если обе отметки «2» - неустойчивые знания/ низкий уровень.

5.4. Результаты входного контроля анализируются на заседаниях МО, а также могут выноситься на обсуждение педагогического коллектива.

5.5. Работы учителей-предметников по пробелам в знаниях обучающихся, выявленных входным контролем, отслеживаются в течение всего учебного года и периодически заслушиваются на совещаниях при директоре и заместителя директора по УВР.

6. Меры по предупреждению перегрузки обучающихся

6.1. Планирование входных контрольных работ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Входной контроль не проводится в понедельник **и пятницу**.

6.2. Перенос контрольных работ в графике контрольных работ, самостоятельное проведение контрольных работ, не предусмотренных графиком, осуществляется только по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Приложение 1

График проведения контрольных работ для учащихся 8-12 классов

Предмет, форма проведения	Класс	Дата проведения	Учитель	Ассистент
Русский язык				
Математика				
Предмет по решению педагогического совета				

Приложение 2

Статистический отчет по русскому языку за _____ четверть _____ уч.года

№ п/п		Класс	%
1.	Количество учащихся в классе		
2.	Количество учащихся, написавших работу		
3.	Написали всю работу верно		
4.	Правильно написали диктант		
5.	Допустили ошибки на:		
	- пропуск букв		
	- замену и вставку букв		
	- написание ЖИ,ШИ,ЧА,ЩА		
	- написание ЧК,ЧН,НЧ,СТ		
	- написание имен собственных		
	- знак препинания в конце предложения		
	- заглавная буква в начале предложения		
	- безударную гласную, проверяемую ударением		
	- безударную гласную, не проверяемую ударением		
	- парную согласную		
	- произносимую согласную		
	- удвоенную согласную		
	- разделительные Ъ		
	- разделительные Ь		
	- Ь как показатель мягкости		
	- Ь на конце имен существительных		
	- правописание приставок и предлогов		
	- падежные окончания имен существительных		
	- родовые окончания имен прилагательных		
	- падежные окончания имен прилагательных		
	- родовые окончания глаголов		

	- не с глаголами		
	- правописание суффиксов		
	- соединительная гласная в сложных словах		
	- постановка запятых при однородных членах предложения		
	- неизученные правила		
6.	Оценки за работу: «5»		
	- допустили 1-2 ошибки + 1 исправление «4»		
	- допустили 3-5 ошибок + 2 исправления «3»		
	- допустили более 5 ошибок «2»		
7.	Качество знаний:		
8.	СОУ:		
9.	Средний балл:		
10.	Оценка за грамматическое задание:		
	1 задание		
	Допустили ошибки		
	2 задание		
	Допустили ошибки		
	3 задание		
	Допустили ошибки		
11.	Получили оценки за грамматическое задание: «5»		
	- выполнили правильно 2/3 задания «4»		
	- выполнили правильно 1/2 задания «3»		
	- выполнили менее 1/2 задания «2»		
	Качество знаний:		
	СОУ:		
	Средний балл:		
	Учитель:		

Статистический отчет по математике за _____ четверть _____ уч.года

№ п/п		Класс	%
1.	Количество учащихся в классе		
2.	Количество учащихся, написавших работу		
3.	Написали всю работу верно		
4.	Правильно написали диктант		
5.	Допустили ошибки на:		
	- в ходе решения задачи		
	- в вычислениях		
6.	Выполнили геометрическую задачу правильно:		
7.	Допустили ошибки:		
	- графическое выполнение		
	- в выборе формы		
	- в вычислениях		
	- в записи ответа		
8.	Правильно вычислили все примеры		

9.	Допустили ошибки на:		
	- сложение однозначных чисел без перехода через десяток		
	- вычитание однозначных чисел без перехода через десяток		
	- сложение однозначных чисел с переходом через десяток		
	- вычитание однозначных чисел с переходом через десяток		
	- сложение двухзначных чисел без перехода через десяток		
	- вычитание двухзначных чисел без перехода через десяток		
	- сложение двухзначных чисел с переходом через десяток		
	- сложение двухзначных чисел с переходом через десяток		
	- сложение многозначных чисел		
	- вычитание многозначных чисел		
	- табличное умножение		
	- табличное деление		
	- внетабличное умножение		
	- внетабличное деление		
	- умножение многозначных чисел		
	- деление многозначных чисел		
	- порядок действий		
10.	Выполнили правильно действия с именными числами		
11.	Допустили ошибки:		
	- в переводе единиц измерения		
	- в постановке знака при сравнении		
	- в вычислениях		
12.	Правильно решили уравнения		
13.	Допустили ошибки:		
	- в выборе решения		
	- в вычислениях		
	- допустили ошибки в проверке		
14.	Правильно решили задачу повышенной сложности		
15.			
16.	Получили оценки: «5»		
	- допустили 1-2 грубые ошибки + 1 негрубую «4»		
	- допустили 3-4 грубые ошибки + 2 негрубые «3»		
	- допусти более 4 ошибок «2»		
17.	Качество знаний:		
18.	СОУ:		
19.	Средний балл:		
20.	Учитель:		

Аналитический отчет по _____ класса _____
(наименование предмета)
четверть _____ год _____.

Программа: _____

1. Степень устойчивости усвоения знаний.

(сравнение результатов написания контрольных работ: итоговой с входной, между четвертями)

	Количество учащихся	%
Устойчивое		
Относительно устойчивое		
Неустойчивое		

2. «Группа риска»

- _____
(Ф.И. учащегося)

- _____
(Ф.И. учащегося)

- _____
(Ф.И. учащегося)

- _____
(Ф.И. учащегося)

3. Основные ошибки:

Допущены ошибки на:	Количество учащихся

4. Причина, по которой учащийся не справился с работой:

5. План коррекции по устранению пробелов:

Учитель:

Аналитическая справка
«Результаты входного контроля знаний учащихся основного/среднего общего образования»

В соответствии с планом внутришкольного контроля на текущий учебный год в период первых двух недель обучения проведен входной контроль знаний учащихся 8-9 классов по графику, утвержденному приказом директора (Приказ № _____ от _____).

Цель входного контроля:

- выявление уровня усвоения программного материала за предыдущий учебный год,
- определение путей ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Предмет контроля: выявление степени устойчивости усвоения программного материала по предметам за предыдущий учебный год.

Критерии оценки устойчивости знаний:

- совпадение отметки за год с отметкой по результатам входного контроля – устойчивые знания/высокий уровень.
- расхождение в один балл- относительно устойчивые знания/ средний уровень.
- расхождения в два балла- неустойчивые знания/низкий уровень.

Если оценка за входной контроль выше годовой, то следует рассматривать знания учащихся как устойчивые.

Сроки проведения _____

РУССКИЙ ЯЗЫК

Для проверки степени устойчивости знаний по русскому языку в _____ классе был предложен

(вид работы)

Степень устойчивости знаний _____ классов

Класс									

Как видно из анализа данных, представленных в таблице.....

В «группу риска» входят _____ учащихся _____ классов, что составило _____ % от общего числа выполнявших входную контрольную работу (сравнение).

Основные ошибки, допущенные учащимися:.....

Основные причины, по которым учащимися получены неудовлетворительные отметки и показан низкий уровень устойчивости знаний. Допущены ошибки в выполнении контрольной работы:

.....

Для устранения пробелов в знаниях учащихся каждым учителем разработан план коррекционной работы.

- анализ результатов выполнения входной контрольной работы на заседании МО,
- утвердить график консультаций,
- организация повторения отдельных тем,
- утверждение графика сдачи задолженности/ задолженностей.

Приложение 3

План коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся

Виды деятельности	Сроки
Проведение входного контроля знаний учащихся по русскому языку и математике, анализ контрольных работ, выявление пробелов в знаниях учащихся	1-2 неделя сентября
Составление и реализация индивидуального плана занятий со слабоуспевающими учащимися	сентябрь
Организация и проведение дополнительных занятий по конкретным темам	2-3 неделя сентября
Обеспечение обучающихся необходимыми методическими материалами по предметам для дополнительной самостоятельной работы	2-3 неделя сентября
Контроль выполнения домашних заданий	сентябрь
Использование на уроках различных видов опросов (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата	сентябрь
Повторный контроль знаний	По графику (4 неделя сентября)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ)
ШКОЛА № 3",** Азаров Александр Геннадиевич, директор

27.02.24 09:12 (MSK)

Сертификат 1A883BF673BEEF6246631CA3B3BD9694